

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старочурилинская средняя общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Старочурилинская СОШ»
И.Н.Габдрахманов
Приказ № 97 от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Занимательная математика»
для обучающихся 3 класса

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023

2023-2024 учебный год

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умения самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Содержание занятий учебного курса представляет собой введение в мир элементарной математики, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Программа рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю).

Цель: развивать математический образ мышления

Задачи:

- расширять кругозор учащихся в различных областях элементарной математики;
- расширять математические знания в области многозначных чисел;
- содействовать умелому использованию символики;
- учить правильно применять математическую терминологию;
- развивать умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, сосредоточивая внимание на количественных сторонах;
- уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли.

Принципы программы:

- **Актуальность.** Создание условий для повышения мотивации к обучению математики, стремление развивать интеллектуальные возможности учащихся.
- **Научность.** Математика – учебная дисциплина, развивающая умения логически мыслить, видеть количественную сторону предметов и явлений, *делать выводы, обобщения.*
- **Системность.** Курс строится от частных примеров (особенности решения отдельных примеров) к общим (решение математических задач).
- **Практическая направленность.** Содержание занятий кружка направлено на освоение математической терминологии, которая пригодится в дальнейшей работе, на решение занимательных задач, которые впоследствии помогут ребятам принимать участие в школьных и городских олимпиадах и других математических играх и конкурсах.
- **Обеспечение мотивации.** Во-первых, развитие интереса к математике как науке физико-математического направления, во-вторых, успешное усвоение учебного материала на уроках и выступление на олимпиадах по математике.
- **Реалистичность.** С точки зрения возможности усвоения основного содержания программы – возможно усвоение за 34 занятия.

- **Курс ориентационный.** Он осуществляет учебно-практическое знакомство со многими разделами математики, удовлетворяет познавательный интерес школьников к

проблемам данной точной науки, расширяет кругозор, углубляет знания в данной учебной дисциплине.

Основные виды деятельности учащихся:

- решение занимательных задач
- оформление математических газет
- участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с математикой
- проектная деятельность
- самостоятельная работа
- работа в парах, в группах
- творческие работы
- экскурсия

Результаты изучения курса «Занимательная математика»

Ожидаемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Занимательная математика»

Личностными результатами являются:

- осознание себя членом общества, чувство любви к родной стране, выражающееся в интересе к ее природе, культуре, истории и желании участвовать в ее делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, получение нравственных представлений и этических чувств; культура поведения и взаимоотношений в окружающем мире;
- установка на безопасный здоровый образ жизни;

Метапредметными результатами являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.
- умение обобщать, отбирать необходимую информацию, видеть общее в единичном явлении, самостоятельно находить решение возникающих проблем, отражать наиболее общие существенные связи и отношения явлений действительности: пространство и время, количество и качество, причина и следствие, логическое и вариативное мышление;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в области естественно-научных и социальных дисциплин;
- умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества;
- умение вести диалог, рассуждать и доказывать, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Предметные:

учащиеся научатся

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

Содержание программного материала

Математика – интересная наука 8 часов

«Математика – царица наук». Как люди научились считать Интересные приемы устного счета. Упражнения с многозначными числами . Числа – великаны. Коллективный счет. Упражнения с многозначными числами . Заполнение числовых кроссвордов. Проектная деятельность «Газета любознательных», Решение занимательных заданий.

Математические игры (7ч.)

Учимся разгадывать ребусы. Решение ребусов и логических задач. Загадки – смекалки. Игра «Знай свой ряд». Математические горки. Игры: «У кого какая цифра», «Кто решит быстрее». Решение занимательных заданий.

Решение нестандартных задач (11ч.)

Решение занимательных задач в стихах. Задачи – смекалки. Обратные задачи. Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными. Задачи с изменением вопроса. Практикум «Подумай и реши». Решение олимпиадных задач. Решение задач международной игры «Кенгуру».

Увлекательная геометрия (8ч.)

Увлекательная геометрия. Геометрические упражнения. Решение увлекательных заданий. Геометрический КВН. Оформление математической газеты. Конкурс знатоков геометрии. Круглый стол «Подведение итогов».

34 часов (1 час в неделю)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1 четверть				
Математика – интересная наука 8 часов				
1	Вводное занятие «Математика – царица наук»	1 ч.		
2	Интересные приемы устного счета	1 ч.		
3	Математика – интересная наука	1 ч.		
4	Числа – великаны. Коллективный счет.	1ч.		
5	Упражнения с многозначными числами .	1 ч.		
6	Заполнение числовых кроссвордов	1 ч.		
7	Проектная деятельность «Газета любознательных»	1 ч.		
8	Решение занимательных заданий.	1 ч.		
2 четверть 7 часов				
Математические игры (7ч.)				
9	Учимся разгадывать ребусы	1 ч.		
10	Решение ребусов и логических задач.	1 ч.		
11	Загадки - смекалки	1 ч.		
12	Игра «Знай свой ряд»	1 ч.		
13	Математические горки	1 ч.		
14	Игры: «У кого какая цифра», «Кто решит быстрее»	1 ч.		
15	Решение занимательных заданий.	1 ч.		
3 четверть 11 часов				
Решение нестандартных задач (11ч.)				
16	Решение занимательных задач в стихах	1ч.		
17	Решение занимательных задач в стихах. Закрепление	1ч.		
18	Задачи - смекалки	1 ч.		
19	Обратные задачи	1 ч.		
20	Задачи с неполными данными, лишними, нереальными данными	1 ч.		
21	Задачи с изменением вопроса	1 ч.		
22	Числовые головоломки	1 ч.		
23	Практикум «Подумай и реши»	1ч.		
24	Решение олимпиадных задач	1 ч.		
25	Решение олимпиадных задач. Закрепление	1ч.		
26	Решение задач международной игры «Кенгуру»	1 ч.		
4 четверть 8 часов				
Увлекательная геометрия (8ч.)				
27	Увлекательная геометрия	1 ч.		
28	Геометрическая мозаика	1 ч.		
29	Геометрические упражнения	1 ч.		
30	Решение увлекательных заданий	1ч.		
31	Геометрический КВН	1 ч.		
32	Оформление математической газеты	1 ч.		
33	Конкурс знатоков геометрии	1 ч.		
34	Круглый стол «Подведение итогов»	1 ч.		